

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS - 9º ano**

2021 / 1ª e 2ª fases

**Prova 21**

Este documento contém 4 páginas

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (parte escrita e parte oral), a realizar em 2021.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de 9º ano da disciplina de **Inglês I** tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais Inglês - 9º ano, o Programa de Inglês 3º ciclo, LE I e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa, bem como conteúdos específicos da Língua Inglesa previstos para o 9.º ano.

Conteúdos temáticos:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos de vida saudável</li><li>• Atividades de tempos livres</li><li>• Artes performativas</li><li>• Experiências pessoais</li><li>• Características de personalidade</li><li>• A tecnologia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O stress na adolescência</li><li>• Amizade e afetos</li><li>• A publicidade</li><li>• Personagens de ficção</li></ul>
--	---

- Conteúdos gramaticais: Frases Condicionais (If Clauses); Discurso Direto / Indireto (Reported Speech); Tempos verbais (Verb Tenses).
- Composição: Relativa a um dos temas propostos e de acordo com instruções prévias.

## 2. Características e estrutura

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês será constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas cotadas para 100 pontos, tendo cada modalidade a ponderação de 50% e sendo a classificação final expressa numa escala de 1 a 5.

O aluno deverá mostrar a compreensão de textos orais e escritos sobre as temáticas do programa através de vários exercícios, tal como expressos na tabela abaixo. Deverá ainda mostrar conhecimento das estruturas morfossintáticas da língua inglesa e ser capaz de redigir um texto coeso e com sentido sobre um dos temas do programa.

### Prova Escrita

Partes	Competências	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação
I Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)</li><li>• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)</li></ul>	Itens de seleção  Itens de construção (resposta curta)	6 a 12	20%
II Compreensão escrita (leitura e interpretação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)</li><li>• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)</li></ul>	Itens de seleção  Itens de construção (resposta curta)	6 a 10  10 a 15	30%
III Utilização da língua (aplicar estruturas morfossintáticas da língua inglesa).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência pragmática (especificamente competência discursiva e funcional).</li></ul>	Itens de seleção Itens de construção (resposta restritiva)	15 a 20	25%
IV Produção e interação escritas (escrever - entre 80 a 110 palavras)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística</li><li>• Competência sociolinguística</li><li>• Competência pragmática</li></ul>	Item de construção (resposta extensa)	1	25%

### Distribuição temporal das partes da prova

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	15 minutos
II. Compreensão da escrita	30 minutos
III. Utilização da língua	15 minutos
IV. Produção e interação escritas	30 minutos

O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

### **Prova Oral:**

Esta componente consiste na realização de duas ou três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

MOMENTOS	TIPOS DE ATIVIDADE
<b>Parte I</b> Entrevista +/- 3 minutos	-Interação professor interlocutor-aluno: O examinando fornece informações pessoais e expressa opiniões.
<b>Parte II</b> Produção individual +/- 4 minutos	-Produção individual do aluno: O examinando responde a estímulos visuais, orais ou escritos com o objetivo de realizar tarefa(s), dispondo de algum tempo de preparação. -Descrever imagens -Narrar acontecimentos -Expressar e justificar opiniões -Concordar / discordar -Fornecer informação diversa
<b>Parte III</b> Interação em pares +/- 6 minutos	-Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1. A tabela de categorias de nível para a avaliação da interação/produção oral é a seguinte:

Âmbito	Fluência	Correção	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
20%	20%	20%	20%	20%

### **Critérios de classificação da prova oral**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

- **Âmbito**— refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção**— refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento temático e coerência**

-Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

-Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

• Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação das respostas referentes às partes I, II e IV da prova apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova **escrita** terá a duração de **90 minutos** e a prova **oral** **15 minutos**.