



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – PROVA ESCRITA

Prova 45 – 2021

1.º Ciclo do ensino básico

1.ª e 2.ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês – componente escrita, a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 10-A/2021.

A prova tem por referência as *Metas Curricular de Inglês - 1º Ciclo - LEI* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida nas Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo **obrigatória** a realização das duas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova centra-se nos seguintes temas: *personal identification (name, surname, age, country, nationality, preferences); food and drinks (likes and dislikes); school places and school activities; the time; human body; the town/city and the house; animals (farm and zoo animals).*

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da aplicação de estruturas gramaticais, da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, língua inglesa, (componentes morfosintática e léxico-semântica, produção e interpretação de pequenos enunciados (de intenções discursivas variadas) e dimensão sociocultural (concretizada nos diversos domínios de referência das áreas enunciadas nas Metas Curriculares).

2. Características e estrutura

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 70 pontos e é constituída por dois grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, competências ativadas e valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Competências ativadas	Valorização
I	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática	10
II	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática	60

I. Parte da compreensão oral

Esta parte consiste na realização de atividades de *Listening* (compreensão do oral) com o objetivo da compreensão auditiva e sua aplicação.

II. Parte da compreensão escrita (leitura) e produção escrita (escrita)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto e também na realização de uma atividade de produção de um texto simples e orientado sobre um tema com a tipologia de resposta extensa.

A tipologia dos itens, o número de itens e a respetiva cotação apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 12	2 a 10
	Verdadeiro/Falso		
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	3 a 12	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	10

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de **seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de resposta **curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta **restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta **extensa** que faz parte do Grupo II a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a **20** palavras.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.



INFORMAÇÃO— PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – PROVA ORAL

Prova 45 – 2021

1.º Ciclo do ensino básico

1.ª e 2.ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês – componente oral, a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 10-A/2021.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito, e pelo Quadro Comum de Referência Europeu para Línguas.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da oral), da aplicação de estruturas gramaticais, da produção (oral) e da interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, (componentes morfosintática e léxico-semântica Produção e Interpretação de pequenos enunciados, (de intenções discursivas variadas) e Dimensão Sociocultural (concretizada nos diversos domínios de referência das áreas enunciadas e metas curriculares).

Esta parte consiste na realização de três atividades, em três momentos, sobre os temas presentes nas Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo.

No **1.º momento**, avalia-se a descrição e síntese do examinando, em que este analisa, descreve e identifica diferenças entre duas imagens semelhantes.

No **2.º momento** avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral, nomeadamente a produção de enunciados orais com pronúncia e entoação adequadas assim como a apresentação de discursos de cunho pessoal de forma simples e linear.

No 3º momento, avalia-se o desempenho do aluno na interação entre examinador e examinando sobre assuntos do quotidiano deste último.

A prova é cotada para 30 pontos.

O objeto da avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, o material e a duração apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 – Objeto da avaliação, característica e estrutura, critérios gerais de classificação, material e duração

Objeto de avaliação	Compreensão oral. Produção e interação oral.	
Característica e estrutura	Atividade	Cotação (em pontos)
	Descrição de imagens.	10
	Expressar gostos.	10
	Respostas a questões pessoais.	10
Critérios gerais de classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.	
Material	Facultado pela escola.	
Duração	15 minutos	