

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Português - Prova Escrita**

**2021**

**Prova 61**

**6.º ano**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

**1ª e 2ª Fases**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português, Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, Gramática e Escrita.

### **Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar conhecimentos de outros domínios, nomeadamente sobre as obras e textos de leitura de estudo obrigatórios.

A prova integra itens de seleção e itens de construção.

Os domínios da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa. A

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação / correspondência, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens, cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho, resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

No item de resposta extensa (Escrita), a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: A – Extensão, B - Género/Formato Textual, C - Tema e Pertinência da Informação; D - Organização e Coesão Textuais, E - Morfologia e Sintaxe, F – Pontuação, G – Ortografia.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O item de resposta extensa não é passível de classificação se for apresentado um texto com menos de 60 palavras.



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

**2021 - 1ª e 2ª fases**

**Prova 61 - ORAL**

**6º Ano do 2º Ciclo do Ensino Básico**

---

Este documento contém 1 página

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral** da prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais do 5º e 6º anos) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

### **2. Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

É organizada a partir da seguinte estrutura:

- leitura e interpretação de um texto do programa;
- produção oral a partir de um tema selecionado;
- formulação de respostas a partir de conteúdos gramaticais.

### **3- Critérios gerais de classificação**

A prova oral é avaliada em função das respostas dadas pelo avaliado, quer ao nível da sua correção formal quer ao nível do conteúdo, de acordo com os seguintes parâmetros:

- fluência e correção na leitura;
- coerência e adequação das respostas às perguntas colocadas;
- capacidade de emitir opiniões críticas;
- clareza na expressão das ideias;
- correção morfológica e sintática na expressão oral;
- uso de estratégias de compensação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios de classificação gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião de prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

### **4. Material**

Ficha com o texto e/ou manual de Português adotado para o 6º ano.

### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

