



Agrupamento de Escolas do Fundão

Departamento de Matemática e Tecnologias

Matemática A – 12º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

2014/2015

Período Letivo	Conteúdos Programáticos
1º Período (16/09 a 16/12)	<p>Probabilidades e Combinatória</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao cálculo das probabilidades • Análise combinatória • Distribuição de frequências relativas e distribuição de probabilidades <p>Introdução ao Cálculo Diferencial II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função exponencial e crescimento exponencial • Função logarítmica • Regras operatórias e aplicações concretas de exponenciais e logaritmos
2º Período (05/01 a 20/03) (Interrupção de 16 a 18 de fevereiro)	<p>Introdução ao Cálculo Diferencial II (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limites de sucessões e convergência • Limites de funções, assíntotas e continuidade • Teorema de Bolzano-Cauchy e aplicações numéricas • Funções deriváveis • Primeira derivada e monotonia • Segunda derivada e concavidade • Estudo de funções em casos simples • Problemas de otimização <p>Trigonometria e Números Complexos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções seno, cosseno e tangente
3º Período (07/04 a 05/06)	<p>Trigonometria e Números Complexos(conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limites e derivadas das funções trigonométricas. • Utilização das funções trigonométricas na modelação de situações reais • Introdução histórica dos números complexos. O número i. O conjunto dos números complexos • Operações com complexos na forma algébrica • Complexos na forma trigonométrica. Operações • Domínios planos e condições em variável complexa; exercícios globais.

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

		Peso									
Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões		95%									
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Traz o material necessário</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Realiza o TPC</td></tr> </table> • Empenho <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Está atento</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Realiza as tarefas propostas</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Intervém de forma adequada</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Formula questões pertinentes</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Ultrapassa dificuldades com autonomia</td></tr> </table> • Respeito <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Respeita os outros</td></tr> <tr><td style="width: 50%; padding: 2px;">Cumpre as regras de comportamento</td></tr> </table> 	Traz o material necessário	Realiza o TPC	Está atento	Realiza as tarefas propostas	Intervém de forma adequada	Formula questões pertinentes	Ultrapassa dificuldades com autonomia	Respeita os outros	Cumpre as regras de comportamento	5%
Traz o material necessário											
Realiza o TPC											
Está atento											
Realiza as tarefas propostas											
Intervém de forma adequada											
Formula questões pertinentes											
Ultrapassa dificuldades com autonomia											
Respeita os outros											
Cumpre as regras de comportamento											

A atribuição da classificação, em ambos os parâmetros (conhecimentos e atitudes e valores), terá sempre como referência o início do ano letivo.