



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Inglês _6_ANO 2021-2022



ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sistematizador/ organizador (A, B, G, I, J)	ESCRITA	Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreensão escrita - 15% Expressão escrita 15%	Observação direta Grelhas de avaliação Fichas formativas Testes de compreensão e produção escrita
Criativo (A, C, D, J)	ORALIDADE	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Compreensão 10% Produção 10%	Testes de compreensão e produção oral Fichas de gramática Fichas de vocabulário
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (A, F, G, I, J)	INTERCULTURALIDADE / VOCABULÁRIO	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. Identificação pessoal; Países e nacionalidades; descrição física e psicológica; rotinas; Escola; vida escolar; Família; profissões; alimentação; casa; Locais na cidade; direções; meios de transporte	15%	Listas de verificação Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	GRAMÁTICA	Utilizar as estruturas básicas do funcionamento da língua; Comunicar em contexto, utilizando estruturas morfo sintáticas adequadas e léxico variado. Reconhecer diferentes estratégias de comunicação	10%	
Responsável/autónomo (E,F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.	5%	• Observação direta / indireta • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula.	10%	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas e pertinente.	10%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).