



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>ESCRITA</b>	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente; escrever postais, mails e mensagens simples e curtas; e escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	<b>Compreensão escrita - 15%</b>  <b>Expressão escrita 15%</b>	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>ORALIDADE</b>	Competência da oralidade (compreensão, expressão e interação) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar, dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista; identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada; exprimir-se de forma simples em monólogos curtos; e interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	<b>Compreensão 10%</b>  <b>Produção 15%</b>	Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais Debates Fichas de gramática Listas de verificação
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>INTERCULTURALIDADE / VOCABULÁRIO</b>	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências; expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	10%	Listas de ocorrências Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>GRAMÁTICA</b>	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número limitado de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano, utilizar estruturas gramaticais muito elementares, por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATITUDES</b>  <b>e</b>  <b>VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.  <b>COMPORTAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula.  <b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas e pertinente.	5%  10%  10%	Listas de verificação / Níveis de desempenho

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).