



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Leitura	Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); identificar palavras-chave e inferir o seu significado; Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem	30%	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J)	Compreensão do oral	Reconhecer palavras e expressões de uso corrente; Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;	10%	
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Interação oral produção oral	Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;	15%	
Autoavaliador (transversal às áreas)	Produção escrita	Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Aplicar as regras básicas de acentuação; Construir frases utilizando termos-chave recémadquiridos; Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;	15%	
Autoavaliador (transversal às áreas)	Gramática	Utilizar e reconhecer as diferentes classes e subclasses de palavras; Dominar aspetos fundamentais da flexão e referências temporais como os indicadores de frequência; Compreender e aplicar concordâncias básicas; Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;	10%	
Autoavaliador (transversal às áreas)	Interação Cultural	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	2%	
		COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	4%	
		PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	4%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).