



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Compreensão e produção escritas	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente identificar o sentido global, selecionar e associar informação e interpretar factos e ideias explícitos e implícitos; estabelecer relações interculturais em textos extensos (literários ou outros) de diversas proveniências geográficas sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que predominem vocabulário e expressões idiomáticas correntes; escrever textos claros, diversos, articulados, com clareza, relevância e fundamentação; argumentar de forma coerente e coesa; respeitar as convenções dos géneros textuais e apresentar um domínio razoável da correção formal.	40	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais Debates
	Compreensão oral	Competência da compreensão auditiva e audiovisual que inclua obrigatoriamente identificar e/ou inferir a maioria das ideias principais e selecionar e associar informação pertinente verbal e não-verbal em textos audiovisuais complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo em que predominam o vocabulário e as expressões idiomáticas correntes, a articulação é clara e o ritmo é natural; compreender a maior parte das intervenções e dos diálogos de programas de televisão e de filmes sempre que a pronúncia seja clara e a linguagem usada seja em padrão coloquial sem excesso de fraseologia; e seguir instruções, mesmo por telefone.	10	
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Interação oral	Competência da interação oral que inclua obrigatoriamente interagir com fluência em situações formais e informais para pedir e dar informações, trocar ideias, explicar e argumentar sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo ou comentar o ponto de vista de outra pessoa; exprimir-se espontaneamente realçando aspetos importantes e reagir, de forma pertinente e natural, ao discurso do interlocutor, com consciência dos princípios de cortesia verbal e das mudanças de registo e utilizando poucas estratégias de evitação; seguir uma conversa e reagir perante o discurso que lhe é dirigido; participar ativamente em debates ou entrevistas sobre temas conhecidos, tomar a palavra, mudar de assunto e concluir.	20	Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências Trabalhos individuais ou de grupo
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico, questionar factos, atitudes, opiniões, comportamentos, valores e crenças culturais, revelando abertura ao diálogo intercultural e uma visão pluricultural do mundo; analisar produtos culturais (literatura, artes e ideias); usar vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.	10	Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Gramática	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; mobilizar recursos gramaticais adequados para ligar, clarificar e reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações; e utilizar estruturas gramaticais complexas.	10	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	2	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	4	
		PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas	4	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).