

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/analítico (A,B,C,D e G)	<b>Compreensão e produção escrita</b>	- Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas. - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor. - Planificar e elaborar vários tipos de texto dentro das áreas temáticas apresentadas.	40	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita Debates Fichas de gramática Listas de vocabulário Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
	<b>Compreensão oral</b>	- Compreender um discurso fluido e seguir as linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	10	
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Interação oral</b>	- Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. - Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.	20	Fichas de gramática Listas de vocabulário Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário</b>	- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural, relacionando-o com os universos culturais dos outros. - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. - Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas. <b>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS</b> 1. Um Mundo de Muitas Línguas: <i>Cyber friends</i> , Internet, música, intercâmbios, programas comunitários. 2. O Mundo Tecnológico: A inovação tecnológica e as mudanças sociais. 3. Os media e a Comunicação Global: A Internet e a comunicação global, a comunicação e a ética. 4. Os Jovens na Era Global: Os jovens de hoje e do futuro.	10	
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>Gramática</b>	- Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando estruturas linguísticas adequadas e corretas.	10	Listas de verificação / Níveis de desempenho
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATITUDES e VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.	2	
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	4	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	4	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).