

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Movimentos na Terra	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	60	Fichas de avaliação Questões aula Trabalhos de pesquisa Realização de atividades experimentais; Relatórios de atividades;
	Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica		
	Classificação dos materiais	Estrutura atômica Propriedade dos materiais e Tabela Periódica (TP) Ligação química		
	Trabalho prático	Aplicação das aprendizagens à resolução de exercícios e problemas Planificação e realização de atividades experimentais Tratamento e análise dos resultados e conclusão.	15	Comunicação de resultados Grelha de observação Outros
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. COMPORTAMENTO -Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula PARTICIPAÇÃO -Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	25	Grelha de observação Ficha de autoavaliação

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5, Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).