

ÁREAS DE COMPETÊNCIA <a href="https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf">https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf</a>	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <a href="https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico">https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico</a> (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<p style="text-align: center;"><b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. DINÂMICA EXTERNA DA TERRA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Paisagens geológicas</li> <li>1.2. Os minerais e as rochas</li> <li>1.3. As rochas sedimentares</li> </ol> </li> <li><b>2. ESTRUTURA E DINÂMICA INTERNA DA TERRA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Mobilismo geológico</li> <li>2.2. Deformação das rochas</li> </ol> </li> <li><b>3. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Vulcanologia</li> <li>3.2. Rochas magmáticas e Rochas metamórficas</li> <li>3.3. Ciclo das rochas</li> <li>3.4. Recursos litológicos</li> <li>3.5. Sismologia</li> <li>3.6. Estrutura interna da Terra: métodos de estudo e modelos</li> </ol> </li> <li><b>4. A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Os fósseis</li> <li>4.2. A história da Terra</li> </ol> </li> <li><b>5. CIÊNCIA GEOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. A Geologia e a sustentabilidade da vida na Terra</li> </ol> </li> </ol>	<b>60%</b>	Fichas de avaliação; Questões-aula; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo; Mini-Testes; Apresentação oral /escrita de trabalhos; Grelha de observação;
	<b>Prática - experimental</b>	- Planeamento e implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as dinâmicas do planeta Terra e com as evidências que ajudam a contar a sua história. - Reconhecimento de que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.	<b>15%</b>	Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo;
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>Atitudes e valores</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	<b>5 %</b>	Outros.
		<p><b>COMPORTEAMENTO</b></p> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	<b>10 %</b>	
		<p><b>PARTICIPAÇÃO</b></p> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	<b>10 %</b>	