

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b> <a href="https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf">https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf</a>	<b>DOMÍNIOS/ TEMAS</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <a href="https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico">https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico</a> (Subdomínios/subtemas)	<b>Ponderação (%)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<b>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</b>	<b>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</b> 1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida 1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida 1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade	<b>60%</b>	Fichas de avaliação; Questões-aula; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo; Mini-Testes; Apresentação oral /escrita de trabalhos; Grelha de observação; Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo;
	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	<b>2. ECOSISTEMAS</b> 2.1. Níveis de organização dos ecossistemas 2.2. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente 2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos 2.4. Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 2.5. Ciclos de matéria nos ecossistemas 2.6. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade do planeta Terra 2.7. Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável 2.8. Catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas 2.9. Proteção dos ecossistemas <b>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</b> 3.1. Classificação dos recursos naturais 3.2. Exploração e transformação dos recursos naturais 3.3. Ordenamento e gestão do território 3.4. conservação da natureza no ordenamento e gestão do território 3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável 3.6. Inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes na qualidade de vida das populações humanas.		
	<b>Prática-experimental</b>	- Planeamento e implementação de investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra; - Reconhecimento de que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>Atitudes e valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	<b>5%</b>	
		<b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	<b>10%</b>	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	<b>10%</b>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).