

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Mecânica	Tempo, posição, velocidade e aceleração Interações e seus efeitos Forças e movimentos	60	Provas de avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa)
	Ondas e eletromagnetismo	Sinais e ondas Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas		Questões aula
	Equilíbrio químico	Aspetos quantitativos das reações químicas Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas		Trabalho de pesquisa (planeamento, desenvolvimento, apresentação e divulgação)
	Reações em sistemas aquosos	Reações ácido-base Reações de oxidação-redução Soluções e equilíbrio de solubilidade		Outros
	Trabalho prático	Física: Queda livre: força gravítica e aceleração da gravidade; Forças nos movimentos retilíneos acelerado e uniforme; Características do som; Velocidade de propagação do som; Ondas: Reflexão, refração e reflexão total; Comprimento de onda e difração. Química: Síntese do ácido acetilsalicílico; Efeito da concentração no equilíbrio químico; Titulação ácido-base; Série eletroquímica; Temperatura e solubilidade de um soluto sólido em água.	30	Grelha de observação Relatórios Apresentação/divulgação dos trabalhos realizados (resultados: tratamento, análise e conclusões) Fichas de avaliação das AL Outros
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; -Realização adequada da sua autoavaliação. COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula. PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas.	10	Grelha de observação Ficha de autoavaliação Outros

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5; Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).