

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Mecânica	<ul style="list-style-type: none"> - Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões - Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas - Flúidos 	60	Trabalho de projeto (plano, desenvolvimento, apresentação e divulgação) Fichas formativas Provas de avaliação de diagnóstico Artigos para o jornal escolar e para o blogue da biblioteca.
	Campos de forças	<ul style="list-style-type: none"> - Campo gravítico e campo elétrico - Ação de campos elétricos sobre cargas em movimento 		
	Física Moderna	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à Física Quântica - Núcleos atômicos e radioatividade 		
	Trabalho prático	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das aprendizagens à resolução de exercícios e problemas - Planificação e realização de atividades experimentais e/ou de projeto - Tratamento e análise dos resultados e conclusão 	30	Relatórios, pósteres ou vídeos Apresentação oral dos trabalhos realizados Outros
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE	10	Grelha de observação Ficha de autoavaliação Outros
		<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. 		
		COMPORTAMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula 				
PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas 			

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5, Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).