

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, G, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	A CONTABILIZAÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA 8. Os Agentes Económicos e o Circuito Económico A CONTABILIZAÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA 9. A Contabilidade Nacional A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES 10. Relações Económicas com o Resto do Mundo A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES 11. A intervenção do Estado na economia A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES 12. A economia portuguesa no contexto da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	90%	Provas escritas (Ponderação 1) Portefólios, dossiês temáticos, trabalhos individuais, recolha e análise bibliográfica, fichas de leitura (Ponderação 0,25 a 0,75) Trabalhos de investigação em grupo com discussão (Ponderação 1)
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	Atitudes e Valores	RESPONSABILIDADE É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação	2%	Listas de verificação Registo de ocorrências Fichas de autoavaliação
		COMPORTEAMENTO Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento	4%	
		PARTICIPAÇÃO Intervém de forma adequada e pertinente Demonstra interesse e participa nas atividades propostas Responsabiliza-se pela realização das tarefas	4%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).