

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)                      Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)                      Leitor (A, B, C, D, F, H, I)                      Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)                      Criativo (A, C, D, J)                      Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)                      Leitor (A, B, C, D, F, H, I)                      Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<b>LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: biografia, textos de géneros jornalísticos, textos publicitários, textos narrativos e dramáticos; realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma e de pesquisa; Explicitar o sentido global de um texto; Fazer inferências devidamente justificadas; Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista; Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.	<b>20%</b>	-Grelhas de Registo: - Assiduidade; - Pontualidade; - Participação; - Empenho e interesse; - Organização; - Comportamento; - Sentido de responsabilidade; - Sociabilidade.  -Fichas de trabalho (individual; par; grupo);  -Observação direta de tarefas realizadas dentro e fora da sala de aula.
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)                      Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)                      Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)                      Criativo (A, C, D, J)                      Comunicador (A, B, D, E, H)                      Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)                      Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)                      Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<b>Escrita</b>	Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; Escrever de modo legível e usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas;	<b>5%</b>	
<p>Comunicador (A, B, D, E, H)                      Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)                      Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)                      Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)                      Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<b>Oralidade</b>	Compreender textos orais identificando assunto e tema; Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento; Sintetizar a informação; Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível e apropriado ao contexto); desenvolver capacidades discursivas como elaborar narrativas, pequenos textos de opinião.	<b>10%</b>	
<p>Questionador (A, F, G, I, J)                      Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)                      Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<b>Gramática</b>	Identificar classes de palavras (nome, adjetivo, pronomes, verbo (indicativo)); Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.	<b>5%</b>	
<p>Atitudes e Valores (E; F; G)</p>	<b>Responsabilidade</b>  <b>Empenho</b>  <b>Autonomia</b>  <b>Relações interpessoais</b>  <b>Cidadania</b>  <b>Saúde e Segurança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade (assiduidade, pontualidade)</li> <li>• Mostra interesse e empenho na realização das tarefas/atividades (é participativo)</li> <li>• Revela autonomia na realização e gestão das tarefas</li> <li>• Identifica e reconhece situações e atitudes ajustadas</li> <li>• Respeita os outros e as regras estabelecidas</li> <li>• Cooperar com outros/Trabalha em equipa</li> <li>• Cumpre regras de saúde e segurança /Conhece os cuidados a ter com o material</li> </ul>	<b>60%</b>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).