

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</b> <b>Criativo (A, C, D, J)</b> <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b> <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b> <b>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</b> <b>Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</b>	<b>Competência comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b> Compreender palavras e expressões muito simples.	15%	Grelhas de Registo: - Assiduidade; - Pontualidade; - Participação; - Empenho e interesse; - Organização; - Comportamento; - Sentido de responsabilidade; - Sociabilidade.
		<b>Interação oral</b> Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;	20%	
		<b>Produção oral</b> Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples.		
		<b>Escrita</b> - copiar palavras e /ou frases simples a partir de um modelo.	5%	
<b>Questionador (A, F, G, I, J)</b> <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>	<b>Competência intercultural</b>	<b>Reconhecer realidades interculturais distintas</b> Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.	(transversal a todas as competências)	-Fichas de trabalho (individual; par; grupo); -Observação direta de tarefas realizadas dentro e fora da sala de aula.
<b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b> <b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b> <b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b> <b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	<b>Competência estratégica</b>	<b>Comunicar eficazmente em contexto</b> Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro;  <b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b> Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros		
<b>Responsável/autónomo (E, F)</b> <b>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</b> <b>Participativo/ colaborador (E, F)</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação;	20 %	
		<b>Comportamento</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	20 %	
		<b>Participação</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	20 %	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).