

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades (A; B; C; D; G; H; I; J)	<p><b>Vida em Casa: Alimentação e Higiene Pessoal</b></p> <p><b>Vida na Comunidade</b></p> <p><b>Património</b></p> <p><b>Segurança</b></p> <p><b>Emprego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende mensagens orais ou escritas (em vários contextos)</li> <li>• Desenvolve competências de leitura e escrita</li> <li>• Reconhece e interpreta símbolos/rótulos de produtos que utiliza</li> <li>• Utiliza e trabalha listas de palavras temáticas</li> <li>• Memoriza informação adquirida</li> <li>• Adquire e domina conceitos básicos e outros</li> <li>• Responde adequadamente a estímulos sensoriais e cognitivos</li> <li>• Exprime-se de forma oral e escrita ou por outras formas de comunicação, com progressiva autonomia e clareza</li> <li>• Progredir na aquisição/Utiliza adequadamente os meios de expressão ao seu alcance (verbal oral/verbal escrita/ não verbal)</li> <li>• Progredir na utilização de informação/Utiliza e consulta diferentes fontes de informação</li> <li>• Desenvolve atividades com orientação ou autonomamente, com recurso às tecnologias de informação e comunicação</li> <li>• Reconhece o sistema monetário e sabe usar o dinheiro</li> <li>• Sabe ver horas</li> <li>• Desenvolve competências de cálculo</li> <li>• Reconhece e realiza atividades que promovam a saúde e o bem-estar</li> <li>• Participa ativamente nas atividades/Apresenta métodos de trabalho de acordo com as orientações</li> <li>• Reconhece manifestações culturais</li> <li>• Tem consciência do seu corpo</li> <li>• Utiliza, explora e manuseia materiais e recursos</li> <li>• Autoavalia e reflete (desde que o aluno tenha competência)</li> </ul>	40%	<p>-Grelhas de Registo: - Assiduidade; - Pontualidade; - Participação; - Empenho e interesse; - Organização; - Comportamento; - Sentido de responsabilidade; - Sociabilidade.</p> <p>-Fichas de trabalho (individual; par; grupo);</p> <p>-Observação direta de tarefas realizadas dentro e fora da sala de aula.</p>
Atitudes e Valores (E; F; G)	<p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Empenho</b></p> <p><b>Autonomia</b></p> <p><b>Relações interpessoais</b></p> <p><b>Cidadania</b></p> <p><b>Saúde e Segurança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade (assiduidade, pontualidade)</li> <li>• Mostra interesse na realização das tarefas</li> <li>• Demonstra empenho nas atividades (é participativo)</li> <li>• Revela autonomia na realização e gestão das tarefas</li> <li>• Identifica e reconhece situações e atitudes ajustadas</li> <li>• Respeita os outros e as regras estabelecidas</li> <li>• Cumprimenta as pessoas com correção</li> <li>• Aprende a desenvolver competências de autocontrolo e inibição</li> <li>• Sabe cuidar de si (higiene, alimentação, orientação na escola)</li> <li>• Reconhece a importância do ambiente e a necessidade de o preservar</li> <li>• Cooperar com outros/Trabalha em equipa</li> <li>• Cumpre regras de saúde e segurança /Conhece os cuidados a ter com o material</li> </ul>	60%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).