

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES****CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****Geometria Descritiva A****10º Ano****2021-2022**

| <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b><br>(Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)   | <b>DOMÍNIOS/TEMAS</b>                  | <b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b><br>(o aluno deve ser capaz de:)  | <b>Ponderação %</b><br>(pontos) | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  |
|---|--|--|---------------------------------|---|
| Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I)<br>Crítico e Analítico (B, C, D, I)<br>Indagador e Investigador (C, D, F, I)<br>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)<br>Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)<br>Questionador (D, F, I)<br>Comunicador (B, E, F, I)<br>Criativo (B, C, D) | 1<br>Introdução à Geometria Descritiva | Relembrar noções essenciais de Geometria no Espaço:<br>1.1. Geometria Descritiva<br>1.2. Tipos de projeção<br>1.3. Sistemas de representação<br>1.4. Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica   | <b>90</b><br><b>(180)</b>       | Trabalhos realizados (produto final e processo);<br>Observação direta da execução dos trabalhos;<br>Intervenções e participações;<br>Provas de avaliação; |
|   | 2<br>Representação Diédrica            | Representar pelas suas projeções:<br>2.1. Ponto<br>2.2. Segmento de reta<br>2.3. Reta<br>2.4. Figuras planas com bases frontais ou de perfil<br>2.5. Plano<br>2.6. Determinar Intersecções (Reta/Plano e Plano/Plano)<br>2.7. Representar Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e planos<br>2.8. Sólidos I<br>2.9. Aplicar Métodos Geométricos Auxiliares I:<br>• Mudança de Diedros de Projeção<br>• Rotações<br>2.10. Figuras planas com bases assentes em planos projetantes<br>2.11. Sólidos II |                                 |   |
| Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)<br>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)<br>Cuidador de si e do outro (E, F, I)   | <b>ATITUDES E VALORES</b>              | <b>RESPONSABILIDADE</b><br>. Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas;<br>- Realização adequada da sua autoavaliação; Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.  | <b>10</b><br><b>(20)</b>        | Grelhas de observação   |
|   |  | <b>COMPORTAMENTO</b><br>. Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula   |                                 |   |
|   |  | <b>PARTICIPAÇÃO</b><br>. Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas   |                                 |   |

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).