



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno/a deve ser capaz de:	Ponderação (%)/pontos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	Representação diédrica	Métodos geométricos auxiliares II: Rebater planos não projetantes para determinar verdadeiras grandezas Figuras planas III: Representar polígonos em planos oblíquos, rampa, passantes Sólidos III: Representar pirâmides e prismas com bases em planos não projetantes Sombras: Representar sombras de pontos, retas, polígonos, círculos e sólidos Secções: Representar figuras das secções produzidas por planos em sólidos Interseções de retas com sólidos: Representar a interseção de uma reta com sólidos	90 / 180	Trabalhos realizados, em termos do produto final e processo; Observação direta da execução dos trabalhos; Intervenções e participações; Provas de avaliação.
	Representação axonométrica/Triédrica	Introdução à Representação Axonométrica Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica: Determinar graficamente a escala axonométrica Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria: Determinar graficamente as escalas axonométricas Representação Axonométrica de formas tridimensionais a partir da sua descrição gráfica: Representar, em axonometria clinogonal e ortogonal, formas tridimensionais resultantes de justaposição sólidos		
	Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)	Atitudes e Valores	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

