

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador   Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico   Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável   Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador   Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo   Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia.</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</li> <li>- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</li> <li>- Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> </ul>	75%	Observação direta  Fichas formativas  Provas de avaliação;  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
	Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</li> <li>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>		
	Colaborar e Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</li> <li>- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> <li>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		
	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.</li> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</li> <li>- Caracterizar as ferramentas digitais abordadas.</li> <li>- Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</li> <li>- Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</li> <li>- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</li> <li>- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitado da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)		<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Grelha de observação
		<b>COMPORTEAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2021