

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>10373 - Perfil do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O/A Técnico/a de Apoio Psicossocial 2. História 3. Evolução 4. Novas perspetivas futuras 5. O Papel do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial 6. Funções e responsabilidades 7. Modalidades de intervenção <ol style="list-style-type: none"> 1. Área educativa 2. Área social e comunitária 3. Área da saúde 8. O Perfil de Competências do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial 9. Atividades e competências fundamentais 10. Atitude, postura e comportamento 11. Gestão das emoções 12. Gestão do stresse profissional 13. Trabalho em equipa multidisciplinar 	75%	<p>- Provas escritas;</p> <p>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p> <p>- Portefólio.</p>
	<p>10374 - Ética e deontologia do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dignidade da Pessoa Humana <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enquadramento legal 2. Direitos humanos 3. Responsabilidade Social 2. O ser humano enquanto um ser social <ol style="list-style-type: none"> 1. Relações interpessoais 2. Relações laborais 3. Conceitos <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética e moral 2. Valores 3. Deontologia 4. Questões levantadas pela ética <ol style="list-style-type: none"> 1. O bem e o mal, os fins e os meios 2. Ciência, técnica e ética 5. Contributo para a definição de um código deontológico <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de atuação – estatuto 2. Direitos e deveres – utentes e do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial 6. Limites de intervenção do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial 		
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Atitudes e Valores</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p>	10%	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p>
		<p>- COMPORTAMENTO</p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>	10%	
		<p>- PARTICIPAÇÃO</p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	5%	

--	--	--	--	--

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico: 9 de setembro de 2021