

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Analítico, Crítico, Organizador, Indagador, Investigador, Questionador. (A, B, C, D, I)</p> <p>Investigador, conhecedor, Sistematizador, Autônomo, Criativo, Comunicador. (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Conhecedor, Analítico, Sistematizador, Comunicador, Participativo, Respeitador do outro e da diferença. (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Conhecedor, Crítico, Participativo, Respeitador do outro e da diferença, Comunicador (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Módulo 1 – Descobrimos a psicologia</p> <p>1.1. Especificidade da psicologia como ciência.</p> <p>1.2. Áreas de Especialização em psicologia.</p>	<p>- Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.</p> <p>- Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade.</p>	75%	<p>- Provas escritas e trabalhos de pesquisa com apresentação (Peso 1)</p>
	<p>Módulo 2 – O desenvolvimento humano</p> <p>2.1. Conceito e fatores de desenvolvimento.</p> <p>2.2. Etapas do Desenvolvimento Humano: Período Pé-Natal, Infância, Adolescência, Idade Adulta e Velhice.</p>	<p>- Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos.</p> <p>- Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio.</p> <p>- Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa.</p>		<p>- Estudo de casos (peso 0,10)</p> <p>- Reflexão e debate formal sobre os problemas da psicologia (peso 0,25)</p>
	<p>Módulo 3 - Processos Cognitivos Emocionais e Motivacionais</p> <p>3.1 – Processos Cognitivos</p> <p>3.2 - Processos Emocionais</p> <p>3.3 – Processos Motivacionais</p>	<p>- Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, aprendizagem, memória, entre outras).</p> <p>- Inferir que a inteligência emocional interfere nas relações interpessoais (Goleman, Mayer e Salovey, Bar-On, entre outros) e que é um elemento fundamental da resiliência pessoal.</p> <p>- Localizar, na Pirâmide das Necessidades de Maslow, diferentes tipos de necessidades.</p>		<p>- Ficha de trabalho (sem consulta); (peso 0,25)</p> <p>- Apresentações orais; (peso 0,25)</p>
	<p>Módulo 4 – Fatores e Processos de Aprendizagem.</p> <p>4.1 Aprendizagem</p> <p>4.2 Aprender a Aprender</p>	<p>- Inferir que a aprendizagem implica mudanças estáveis no comportamento e conhecimento e depende de múltiplos fatores.</p> <p>- Incluir, na vida quotidiana e em contextos diversos (por exemplo, em casa e na escola), condições facilitadoras da aprendizagem (como, por exemplo, a atenção).</p>		<p>- Produção de vídeos (peso 0,25)</p> <p>- mapa de conceitos (peso 0,25)</p>
<p>Responsável /autônomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença /do outro (E, F) Participativo /colaborador (E, F)</p>	<p align="center">Atitudes e Valores</p>	<p align="center">RESPONSABILIDADE</p> <p>- Assiduidade e pontualidade.</p> <p>- Material necessário</p> <p>- Cumprimento dos prazos das tarefas</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
		<p align="center">COMPORTEAMENTO</p> <p>- Cumprimento das regras estabelecidas</p> <p>- Apresentação de uma atitude correta perante os outros</p> <p>- Atenção na aula</p>	10%	
		<p align="center">PARTICIPAÇÃO</p> <p>- Intervenção adequada e pertinente</p> <p>- Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas</p> <p>- Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico: 9 de setembro de 2021