

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p><b>4564</b> Gestão da manutenção - introdução</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à manutenção</li> <li>- Tipos de manutenção</li> <li>- Custos de manutenção</li> <li>- Filosofias utilizadas na gestão da manutenção</li> </ul>	<b>75%</b>	<p>Provas de avaliação;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</p>
	<p><b>6182</b> Introdução ao <i>Hardware</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquitetura de um microcomputador</li> <li>- Princípios de funcionamento de um computador</li> <li>- Periféricos</li> </ul>		
	<p><b>6183</b> Sistemas Operativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O sistema operativo e o <i>hardware</i> do sistema</li> <li>- Sistemas monoutilizador</li> <li>- Sistemas multiutilizador</li> </ul>		
	<p><b>6184</b> Microcomputadores - introdução</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPU</li> <li>- Barramentos</li> <li>- Memórias principais e memórias secundárias</li> <li>- <i>Motherboard</i></li> </ul>		
	<p><b>6185</b> Microcomputadores - aplicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem dos diversos componentes dos computadores na caixa</li> <li>- Configuração da <i>motherboard</i> e sistemas de arranque</li> <li>- Testes de funcionamento de um computador</li> </ul>		
	<p><b>6186</b> Montagem de PC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caixas e fontes de alimentação</li> <li>- Placas gráficas</li> <li>- Outras placas de expansão</li> <li>- Procedimentos de montagem e testes</li> </ul>		
	<p><b>6187</b> Periféricos de PC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressoras e monitores</li> <li>- Gravação em banda magnética</li> <li>- Mesas digitalizadoras, Leitores de códigos de barras</li> <li>- Teclados, ratos, captadores de imagens, unidade CD e DVD</li> </ul>		
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b> Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	<b>10%</b>	Grelha de observação
		<p><b>COMPORTAMENTO</b> Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	<b>10%</b>	
		<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	<b>5%</b>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s) ou nas Atitudes e Valores.