

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>6007 Corrente Contínua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lei de Ohm - Lei de Joule - Os aparelhos e técnicas de medida - Associação de resistências - Energia e potência elétrica. Rendimento 	75%	<p>Provas de avaliação;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</p>
	<p>6008 Análise de Circuitos em Corrente Contínua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leis de Kirchoff para análise de circuitos com resistência - Métodos de simplificação de circuitos - Teorema de Thevenin e teorema da sobreposição 	75%	
	<p>6009 Magnetismo e Eletromagnetismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Campos magnéticos produzidos pela corrente elétrica - Forças eletromagnéticas - Circuito magnético - Indução eletromagnética 	75%	
	<p>6010 Corrente Alternada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corrente alternada sinusoidal - Lei de Ohm para corrente alternada - Compensação do fator de potência - Introdução à corrente alternada trifásica 	75%	
	<p>6011 Semicondutores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semicondutores do tipo P e do tipo N - Diodos semicondutores - Retificação de meia onda e onda completa - Dimensionamento e montagem de uma fonte de alimentação CC com filtragem por condensador - Circuitos multiplicadores e limitadores de tensão - Diodos de Zéner 	75%	
	<p>6012 Transistor Bipolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transistor bipolar - Funcionamento estático - Funcionamento como comutador e amplificador - Funcionamento dinâmico 	75%	
	<p>6031 Sistemas Trifásicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentação de cargas por sistemas trifásicos de tensões - Tensões simples e compostas - Potência em sistemas trifásicos - Fator de potência das instalações trifásicas 	75%	
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	<p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. <p>COMPORTEAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula. <p>PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas. 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>	<p>Grelha de observação</p>

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s) ou nas Atitudes e Valores.