

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do E. Secundário)	DOMÍNIOS / TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	<b>LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	- Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XIX. - Contextualizar textos literários portugueses do século XIX em função de grandes marcos históricos e culturais. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. - Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.	30%	- Observação direta - Fichas formativas - Testes de leitura e de escrita - Testes de oralidade
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>ESCRITA</b>	- Escrever sínteses, exposições sobre um tema, apreciações críticas e textos de opinião respeitando as marcas de género. - Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir os textos com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Identificar as fontes utilizadas e cumprir as normas de citação e referência bibliográfica	10%	- Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais - Debates
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>ORALIDADE</b>	CO- Interpretar discursos políticos. - Avaliar os argumentos usados em discursos políticos. EO- Fazer exposições orais para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural). - Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada. - Utilizar recursos verbais e não verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar.	CO- 10% PO- 15%	- Fichas de gramática - Listas de verificação - Listas de ocorrências - Trabalhos individuais ou de grupo
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>GRAMÁTICA</b>	- Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase. - Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. - Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. - Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora. - Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical). - Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre). - Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes).	10%	- Ficha de autoavaliação
Os 4 domínios serão abordados nos <b>3 Módulos: M4</b> - Padre António Vieira e Almeida Garrett; <b>M5</b> – Camilo Castelo Branco e Eça de Queirós; <b>M6</b> - Antero de Quental e Cesário Verde				
Responsável/autónomo (E, F)  Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATITUDES e VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10%	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		<b>COMPORTAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).