

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Criativo (A,B,C,D,J,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónimo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Módulo 5 - DIFERENCIAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desigualdades sociais - Migrações, identidades culturais e etnicidades - Género e identidades social - Pobreza e exclusão social <p>Módulo 6 - VERTENTES DE POLÍTICA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os direitos humanos - A intervenção do Estado nas esferas económica e social. - Dimensões da política social na sociedade portuguesa contemporânea. - Outras instituições com projetos de intervenção social <p>Módulo 7 - TRABALHO DE PESQUISA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia - Seleção e tratamento da informação recolhida - Apresentação e sistematização das conclusões - Organização do debate 	<p>Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; A; B; C; D; F; G; H; I</p> <p>Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F; G; H; I</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; A; B; C; D; F; I</p> <p>Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); A; B; C; D; F; I</p> <p>Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I</p> <p>Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. A; B; C; D; E; F; I; J</p>	75%	<p>Provas escritas (Ponderação 1)</p> <p>Trabalhos individuais, recolha e análise bibliográfica, fichas de leitura, dossiês digitais (Ponderação 0,25 a 0,75)</p> <p>Trabalhos de investigação em grupo com discussão/apresentação (Ponderação 1)</p>
<p>Responsável/autónimo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Atitudes e Valores</p>	<p>RESPONSABILIDADE É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p> <p>COMPORTAMENTO Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento</p> <p>PARTICIPAÇÃO Intervém de forma adequada e pertinente Demonstra interesse e participa nas atividades propostas Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>25%</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).