

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	Módulos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador: (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Módulo 3 - Gestão de Base de Dados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD). ▪ Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. ▪ Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios). ▪ Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. ▪ Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados. ▪ Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas 	75%	Observação direta Fichas formativas Provas de avaliação; Trabalhos individuais e/ou de grupo Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem ;
Indagador Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Módulo 4 - Criação de Páginas WEB	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. ▪ Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. ▪ Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. ▪ Saber criar e atualizar sites. ▪ Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. ▪ Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. ▪ Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. 		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)		RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Grelha de observação
		COMPORTEAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).