

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>6017 Amplificadores operacionais aplicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Circuitos lineares com AMPOPs (Amplificadores, Somadores) - Circuitos não lineares com AMPOPs (Comparadores, Diferenciadores, Schmit-trigger, Integradores, Conversores, Filtros ativos, Retificadores) 	75%	<p>Desenvolvimento de projetos;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p>
	<p>6018 Osciladores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osciladores sinusoidais - Osciladores não sinusoidais - Circuitos multivibradores - Circuito integrado 555 	75%	
	<p>6021 Fontes de alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fontes de alimentação (c.c.) - Princípio de funcionamento do circuito estabilizador de tensão (regulador série) - Díodo zéner como elemento estabilizador - Circuitos estabilizadores de tensão transistorizados - Circuitos estabilizadores de tensão integrados - Circuitos estabilizadores de tensão, usando AO - Circuitos integrados reguladores de tensão 	75%	
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	Grelha de observação
		<p>COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	10%	
		<p>PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s) ou nas Atitudes e Valores.