

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Análítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>Módulo 3 – Temas Problemas</b> 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social; 4.1 – A identidade regional; 7.1 – Cultura Global ou Globalização das culturas?</p>	<p>- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e, simultaneamente, contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.</p> <p>- Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.</p>	75%	<p>- Trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p>
	<p><b>Módulo 4 – Temas Problema</b> 3.3 – Ser Humano-Natureza: uma relação sustentável? 6.2 - O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo; 8.2 – Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção do real.</p>			
	<p><b>Módulo 5- Tema Problema</b> 1.1 – A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu.</p>			
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p align="center"><b>Atitudes e Valores</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	<p>Listas de verificação Registo de ocorrências Ficha de autoavaliação</p>
		<p><b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas. - Apresentação de uma atitude correta perante os outros. - Atenção na aula.</p>	10%	
		<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas - Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).