

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD 0349	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I) Criativo Expressivo (A, C, D, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Indagador Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Principais problemas ambientais da atualidade Resíduos Gestão de resíduos SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO <ul style="list-style-type: none"> Conceitos básicos relacionados com a SHST Enquadramento legislativo nacional da SHST Acidentes de trabalho Doenças profissionais Principais riscos profissionais Sinalização de segurança e saúde Equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual 	75%	- Provas de avaliação escrita - Realização de trabalho prático - Resolução de exercícios - Pesquisa, seleção e organização de informação - Realização de atividades laboratoriais - Elaboração de relatórios - Comunicação dos trabalhos/resultados - Outros
Responsável Autónomo (E, F) Respeitador do outro e da diferença (E, F) Participativo colaborador (E, F) Cuidador de si e do outro (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade Material necessário Cumprimento dos prazos das tarefas Realização adequada da sua autoavaliação 	10%	- Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação - Participação em atividades extracurriculares - Outros
		COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das regras estabelecidas Apresentação de uma atitude correta perante os outros Atenção na aula 	10%	
		PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Intervenção adequada e pertinente Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas Responsabilização pela realização das tarefas 	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).