



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Informado/Comunicador/Questionador/Participativo (A, B, C, F, I, J) Colaborador/Respeitador do outro e da diferença/Informado/Analítico/Investigador/Criativo/Questionador/Autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	Compreensão e produção escritas	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara; reconhecer, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem assuntos relativos à geografia, história e cultura dos países hispanofalantes, viagens e transportes, festas e celebrações, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente; procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do quotidiano, tais como publicidade, prospectos, folhetos, notas informativas, horários, entre outros; entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas; e escrever textos simples e curtos, em papel ou em suporte digital.	30	Observação direta Fichas formativas
Informado/Analítico/Comunicador/Questionador/Investigador/Participativo/Colaborador (A, B, C, F, H, I, J)	Compreensão oral	Competência da compreensão auditiva e audiovisual que inclua obrigatoriamente reconhecer intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples; compreender o sentido geral de mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.	15	Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais
Informado/Comunicador/Participativo/Colaborador/Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, I, J) Respeitador do outro e da diferença/Informado/Analítico/Criativo/Questionador/Autónomo (A, B, C, D, E, F, I, J)	Interação oral	Competência da interação oral que inclua obrigatoriamente interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; narra experiências pessoais e acontecimentos; apresenta opiniões e justificações; pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.	15	Debates Fichas de gramática Listas de verificação
Respeitador do outro e da diferença/Informado/Investigador/Analítico/Questionador/Criativo/Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, I)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e observar e identificar elementos dos comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. Expressar informações e conhecimentos, relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanofalantes e associados aos temas e documentos trabalhados, através de produtos e experiências verbais e não verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, entre outros).	10	Listas de ocorrências Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Gramática	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; e utilizar estruturas gramaticais complexas.	5	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).