

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Análítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	A CIDADANIA EUROPEIA	<p>- Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e, simultaneamente, contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.</p> <p>- Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.</p>	75%	<p>- Provas escritas;</p> <p>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p> <p>- Portefólios</p>
	OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?			
	A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO			
	O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS ATITUDES NO TRABALHO E EMPREGO			
	DA MULTIPLICIDADE DOS SABERES À CIÊNCIA COMO CONSTRUÇÃO RACIONAL DO REAL			
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Atitudes e Valores	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação;</p>	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
		<p>COMPORTAMENTO</p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>	10%	
		<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).