

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA)	UFCD	TEMAS	SUBTEMAS	Ponderação (%)	Instrumentos de avaliação
A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.	6557	Rede Nacional de Cuidados de Saúde	1. Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde 2. A Política de saúde 3. Sistema, subsistemas e seguros de saúde 4. Serviços e estabelecimentos do Sistema Nacional de Saúde em Portugal 5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde 6. Ambiente e Cultura Organizacional: noções gerais nas instituições de saúde	Componente teórica: 50% Componente prática: 25%	Produções escritas; Provas práticas/experimentais; Relatórios; Questionários; Listas de verificação; Fichas autocorretivas; Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas; Greijas de observação; Portefólios; Trabalhos de projeto/pesquisa; Questão de aula; Ferramentas digitais, Outros
	6558	Atividade profissional do TAS	1. O Auxiliar de Saúde 2. Conceitos de moral ética e bioética 3. As implicações éticas no desempenho das funções do Auxiliar de Saúde 4. Direito de trabalho 5. O sistema de avaliação de desempenho 6. Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) para a área da Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	
	6573	Qualidade na Saúde	1. Introdução à qualidade 2. A implementação da Qualidade - Sistemas de Qualidade 3. A Qualidade na saúde 4. O papel do profissional de saúde na avaliação da qualidade e melhoria contínua 5. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	
	6581	Gestão do stress profissional em saúde	1. O Erro Humano 2. O Stress 3. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a 4. Técnico/a Auxiliar de Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	
	6583	Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	1. Tipologia de unidades/serviços de saúde na Rede Nacional de Cuidados de saúde 2. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	
	6584	Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	1. Os materiais: tipologia, logística e reposição 2. Os equipamentos: tipologia e atividades de manutenção 3. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	
	6585	Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	1. Os circuitos de informação na Rede Nacional de Cuidados de Saúde 2. O transporte de informação do utente: procedimentos e protocolos 3. O encaminhamento de reclamações 4. O transporte de amostras biológicas: procedimentos e protocolos 5. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Componente teórica 50% Componente prática 25%	

Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/colaborador (E, F)	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10%	Greijas de registo; Listas de verificação
	- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
	- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).