

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE RAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><b>UNIDADE 1 – Instalação e Manutenção de Computadores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar as fases da evolução da microinformática</li> <li>• Arquitetura de um Computador – Hardware e Software</li> <li>• Executar a instalação, a manutenção e a reparação de equipamentos informáticos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o hardware que integra o microcomputador</li> <li>▪ Executar o diagnóstico e a reparação de avarias</li> </ul> </li> <li>• Gerir e organizar a informação <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar procedimentos e técnicas de gestão e organização da informação</li> </ul> </li> </ul>	<b>75%</b>	<p>Testes escritos/práticos;  Fichas de Trabalho;  Trabalhos e relatórios individuais;  Grelhas de observação de aula (dependente da natureza do trabalho).</p>
	<p><b>UNIDADE 2 – Instalação, Manutenção e Operação de Sistemas Operativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as características gerais de um Sistema Operativo (SO)</li> <li>• Identificar e operar um Sistema Operativo Gráfico Multitarefa <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar número, comando avaria e configurações</li> <li>▪ Operar com SO Gráfico Multitarefa</li> </ul> </li> <li>• Identificar e operar com utilitários complementares aos sistemas operativos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalar e configurar antivírus</li> <li>▪ Executar a compactação e descompactação de ficheiros</li> </ul> </li> <li>• Identificar e operar com Sistemas Operativos Open Source</li> <li>• Instalar e configurar um PC com dois SOs</li> </ul>	<b>75%</b>	
<p>Responsável/autónomo (E, F)  Respeitador da diferença/ do outro (E, F)  Participativo/ colaborador (E,F)</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b>  - Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%)</p>	<b>10%</b>	<p><b>Grelhas de observação de aula:</b> cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia.</p>
		<p><b>COMPORTEAMENTO</b>  - Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%)</p>	<b>10%</b>	
		<p><b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b>  - Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%).</p>	<b>5%</b>	