



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | PORTUGUÊS | CEFOI



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>LEITURA</b>  <b>e</b> <b>EDUCAÇÃO</b> <b>LITERÁRIA</b>	Competência da leitura centrada, predominantemente, em variados textos dos géneros; crítica e comentário, para identificar temas, reconhecer a forma como o texto está estruturado e expressar de forma fundamentada pontos de vista e apreciações críticas motivada pelos textos lidos  Leitura de textos literários de diferentes géneros (lírico e dramático) e aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos de cada texto, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.  Debate, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos lidos	30%	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais Debates
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>ESCRITA</b>	Competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de géneros como dramatizações, outros géneros escolares, tomadas de posição e respostas a questões de leitura.	15%	Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>ORALIDADE</b>	Competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista.	Expressão Oral 15% Compreensão oral 5%	Trabalhos individuais ou de grupo  Ficha de autoavaliação
Questionado (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>GRAMÁTICA</b>	Competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo), bem como do reconhecimento de traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATITUDES</b> <b>e</b> <b>VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		<b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).