

| Perfil do aluno Áreas de Competências | Descritores do perfil dos alunos | DOMÍNIOS/ TEMAS (Conhecimentos e capacidades) | APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas) | Ponderação (%) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | |
|--|--|---|---|--------------------------------|-------------------|--|--|
| | | | | Parcial | Total | | |
| <p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p> <p><i>*Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> | <p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, E, G, I, J / b, c</p> <p>Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I / a, b, c</p> <p>Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I / a, b, c</p> <p>Criativo: A, C, D, J / a, c, d</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I / a, c</p> <p>Questionador: A, B, D, F, G, I / a, c</p> | <p>6º ano 1º período</p> <p>✓ Domínio D – Portugal do século XVIII ao século XIX. ✓ Subdomínio D1 – O império português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII. ✓ Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal. ✓ Subdomínio D3 – Portugal na 2ª metade do século XIX.</p> <p>2º período</p> <p>✓ Domínio E – Portugal no século XX ✓ Subdomínio E1 – Da revolução republicana de 1910 à ditadura militar de 1926. ✓ Subdomínio E2 – O Estado Novo (1933-1974). ✓ Subdomínio E3 – 25 de abril de 1974 e o regime democrático. ✓ Subdomínio E4 – Espaços em Portugal se integra</p> <p>3º período</p> <p>✓ Domínio F – Portugal hoje ✓ Subdomínio F1 - A população portuguesa. ✓ Subdomínio f2 – Os lugares onde vivemos. subdomínio ✓ F3 – As atividades que desenvolvemos. Subdomínio ✓ F4 – O mundo mais perto de nós. ✓ Subdomínio F5 – Lazer e património.</p> | <p>✓ Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>✓ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de HGP; (C; D; F; I)</p> <p>✓ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos existentes em cada época histórica e na atualidade; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>✓ Estabelecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; D; E; F; G; H; I)</p> <p>✓ Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>✓ Desenvolver a sensibilidade estética; (A; D; F; H)</p> <p>✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>✓ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G)</p> | <p>60% (testes)</p> | <p>75%</p> | <p>Fichas de avaliação</p> <p>Participação na aula</p> <p>Trabalhos realizados na aula/casa</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Fichas de trabalho/Questionários</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Projetos DAC</p> | |
| <p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p><i>*Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> | <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H / a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G / a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F / b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e</p> | <p>Atitudes e Valores</p> | <p>RESPONSABILIDADE É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p> <p>COMPORTAMENTO Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento</p> <p>PARTICIPAÇÃO Intervém de forma adequada e pertinente Demonstra interesse e participa nas atividades propostas Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p> | <p>5%</p> | <p>10%</p> | <p>10%</p> | <p>25%</p> <p>Comportamento</p> <p>Responsabilidade:</p> <p>a) assiduidade;</p> <p>b) pontualidade;</p> <p>c) apresentação do material necessário.</p> <p>Empenho/autonomia.</p> |