

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.</p> <p>- Hegemonia e declínio da influência europeia.</p> <p>- A revolução soviética.</p> <p>- Portugal: da I República à ditadura militar.</p> <p>- Sociedade e cultura num mundo em mudança.</p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.</p> <p>- A II Guerra Mundial.</p> <p>DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>- Da II Guerra à queda do muro de Berlim.</p> <p>- Portugal: do autoritarismo à democracia.</p> <p>- As transformações do mundo contemporâneo.</p>	<p>-Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>-Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</p> <p>-Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>-Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</p> <p>-Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</p> <p>-Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</p> <p>-Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>-Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</p> <p>-Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>-Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</p>	75%	<p>Testes escritos</p> <p>Questões – aula (60%)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios (15%)</p>
<p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>	Atitudes e Valores	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>-Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>-Realização adequada da sua autoavaliação;</p>	5%	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p>
		<p>COMPORTAMENTO</p> <p>-Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>	10%	
		<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>-Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	10%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).