

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador / Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS * (a)</p>	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em quatro matérias de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (duas matérias) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS OUTRAS</p>	50%	Grelhas de observação /fichas de registo com base na observação direta de: exercícios crítico; jogo reduzido/formal; desempenho e arbitragem; exercícios gímnicos/ sequência gímica; sequência/composição coreográfica.
	<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (b)</p>	<p>• Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo, em 4 provas de Aptidão Física: o Aptidão aeróbia: Vaivém. o Aptidão Neuromuscular: Abdominais, Impulsão horizontal e Flexibilidade dos membros inferiores (senta e alcança).</p>	10%	Tabelas de avaliação (tendo como referência a bateria de testes FITescola).
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (c)</p>	<p>. Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>	10%	Fichas/Teste escrito ou Trabalho de pesquisa (fora da aula); Questionário oral.
	<p>ATITUDES e VALORES (d)</p>	<p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade. Material necessário. Cumprimento dos prazos das tarefas. Realização adequada da sua autoavaliação.</p> <p>COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas. Apresentação de uma atitude correta perante os outros. Atenção na aula.</p> <p>PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente. Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas. Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	6%	Fichas de registo com base na observação direta de comportamentos manifestados.
			12%	
			12%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

* No âmbito das Aprendizagens Essenciais, tendo em consideração o nível de competências a adquirir pelo aluno, prescritas na Área das Atividades Físicas (5º ano), o professor seleciona as matérias a abordar, de diferentes subáreas, que serão consideradas com o nível INTRODUÇÃO (três matérias). A seleção das matérias realiza-se em função da Avaliação Inicial da turma e da disponibilidade de Instalações/Equipamentos/ Materiais.

O cálculo da classificação final de período será da seguinte forma: **Classificação Final (Soma das percentagens dos Domínios/Temas) = a + b + c + d**