

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	TEMAS/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números e Operações</li> <li>• Geometria e Medida</li> <li>• Álgebra</li> <li>• Organização e Tratamento de Dados</li> </ul> Conforme <b>Documento das Aprendizagens Essenciais</b> , que pode ser consultado em <a href="http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico">http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico</a>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e procedimentos</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</li> <li>• Criativo (A, C, D)</li> <li>• Crítico/ analítico (A, B, C, D)</li> <li>• Indagador/ investigador (C, D, F, I)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</li> <li>• Comunicador (A, B, D)</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Testes escritos (peso 1)</li> <li>• Questões-aula (peso variável) e/ou</li> <li>• Mini testes (peso variável) e/ou</li> <li>• Trabalhos (peso variável)</li> </ul>
		<b>Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade (assiduidade e pontualidade; material necessário; cumprimento dos prazos das tarefas; realização adequada da sua autoavaliação)</li> <li>• Comportamento (cumprimento das regras estabelecidas; apresentação de uma atitude correta perante os outros; atenção na aula)</li> <li>• Participação (intervenção adequada e pertinente; demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; realização adequada das tarefas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</li> <li>• Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</li> <li>• Comunicador (E)</li> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Questionador (A, F, I)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F)</li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta e registo</li> </ul>