

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	15%	Atividades práticas; Apresentações orais; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares. Grelhas de observação de aula experimental (dependente da natureza do trabalho).
	INVESTIGAR E PESQUISAR	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	15%	
	COMUNICAR E COLABORAR	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.- Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	15%	
	CRIAR E INOVAR	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	30%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro(E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%) COMPORTAMENTO: - Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%) PARTICIPAÇÃO NA AULA - Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%).	10% 10% 5%	Grelhas de observação de aula: cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia.

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).