

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b>	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	15%	Atividades práticas; Apresentações orais; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares.  <b>Grelhas de observação de aula experimental</b> (dependente da natureza do trabalho).
	<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>	- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	15%	
	<b>COMUNICAR E COLABORAR</b>	- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados: - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	15%	
	<b>CRIAR E INOVAR</b>	- Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais; - Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; - Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	30%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%)	10%	<b>Grelhas de observação de aula:</b> cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia.
		<b>COMPORTAMENTO:</b> - Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%)	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> - Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%).	5%	