

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA<br>(Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)  | Módulos  | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS  | Ponderação (%) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|---|--|---|----------------|--|
| <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado<br/>(A, B, G, I, J)<br/>Crítico (A, B, D, J)<br/>Crítico / Analítico<br/>(A, B, C, D, G)<br/>Indagador / Investigador<br/>(C, D, F, H, I)<br/>Respeitador da diferença / do outro<br/>(A, B, E, F, H)<br/>Sistematizador / Organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p>                  | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li> <li>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul> | 75%            | <p>Projetos (individual ou grupo)<br/>Fichas<br/>Questionários<br/>Trabalhos de Projeto /testes de avaliação<br/>Comunicações ou apresentações (individual ou em grupo)</p> <p><b>Grelhas de observação de aula experimental</b> (dependente da natureza do trabalho).</p> |
| <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)<br/>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br/>(A, B, D, E, H)<br/>Autoavaliador<br/>(transversal às áreas)<br/>Participativo / colaborador<br/>(B, C, D, E, F)<br/>Responsável / Autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)<br/>Cuidador de si e do outro<br/>(B, E, F, G)</p> | Investigar e pesquisar                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</li> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>  | 75%            |  |
|   | Comunicar e colaborar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos</li> </ul>  | 75%            |  |
|   | Criar e inovar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;</li> <li>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>  | 75%            |  |
| <p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>  |  | <p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;<br/>- Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p>  | 10%            | <p><b>Grelhas de observação de aula:</b> cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia</p>  |
|   |  | <p><b>COMPORTAMENTO</b></p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>   | 10%            |  |
|   |  | <p><b>PARTICIPAÇÃO</b></p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas</p>  | 5%             |  |