DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO| Disciplina: Francês| 9º ANO 2023-2024

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Compreensão escrita.** **Expressão escrita**	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos; - Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação	15% 15%	Observação direta Grelhas de avaliação Fichas formativas Testes de compreensão e produção escrita Testes de compreensão e produção oral Fichas de gramática Fichas de vocabulário Listas de verificação Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	**Oralidade:** **-Compreensão** **-Produção**	- Pedir e dar informação sobre conteúdos abordados nas diferentes unidades. - Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando corretamente respeitando as regras básicas gramaticais e utilizando um vocabulário diversificado. - Exprimir-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.	10% 15%	
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Interculturalidade / Vocabulário**	- Recolher e identificar traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua estrangeira. - Utilizar um vocabulário diversificado de acordo com os conteúdos temáticos. **Áreas temáticas: Génération collège/En avant la culture/La science, c'est génial/SOS Planète/Un jour pour tous, tous pour un !**	10% (5%+5%)	
Questionado (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Gramática (uso da língua)**	Utilizar as estruturas básicas do funcionamento da língua. Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas morfo sintáticas adequadas e léxico variado. -Reconhecer diferentes estratégias de comunicação	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	**ATITUDES** **e** **VALORES**	- **COMPORTAMENTO** . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	5%	• Observação direta / indireta • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação
		- **PARTICIPAÇÃO NA AULA** . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	!0%	
		- **RESPONSABILIDADE** . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	10%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C**. Raciocínio e resolução de problemas; **D**. Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**. Relacionamento interpessoal; **F**. Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H**. Sensibilidade estética e artística**; I.** Saber científico, técnico e tecnológico**; J.** Consciência e domínio do corpo.