DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO| Disciplina: Inglês | 7º ANO 2023-2024

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**ESCRITA**	- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. - Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. - Produzir diferentes tipos de textos simples sobre os conteúdos abordados. - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro	**Compreensão escrita** - 15% **Expressão escrita** 15%	Observação direta Grelhas de avaliação Fichas formativas Testes de compreensão e produção escrita Testes de compreensão e produção oral Fichas de gramática Fichas de vocabulário Listas de verificação Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	**ORALIDADE**	- Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. - Pedir e dar informação sobre conteúdos abordados nas diferentes unidades. - Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.	**Compreensão** 10% **Produção** 15%	
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**INTERCULTURALIDADE / VOCABULÁRIO**	- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. - Conhecer e aplicar em contexto o léxico associado aos temas abordados.	10%	
Questionado (A, F, G, I, J))Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**GRAMÁTICA**	- Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas básicas do funcionamento da língua. - Reconhecer diferentes estratégias de comunicação.	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	**ATITUDES e VALORES**	**RESPONSABLIDADE** . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	5%	● Observação direta / indireta ● Grelhas de observação e avaliação ● Grelhas de autoavaliação
		- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	10%	

Áreas de Competência: **A**. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C**. Raciocínio e resolução de problemas; **D**. Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**. Relacionamento interpessoal; **F**. Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H**. Sensibilidade estética e artística**; I.** Saber científico, técnico e tecnológico**; J.** Consciência e domínio do corpo.

Áreas temáticas: Eu a família e rotina diária; figuras e locais históricos; os jovens e a escola; desastres e situações de emergência; estilos de vida saudáveis; tipos de habitação, comércio e serviços.