

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	MÓDULOS	CONTEÚDOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>A.</b> Linguagens e textos; <b>B.</b> Informação e comunicação; <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo; <b>E.</b> Relacionamento interpessoal; <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>A5 – Evolução e Classificação</b> (15 tempos 50’)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de Classificação dos Seres Vivos: artificiais e naturais;</li> <li>- Conhecer as categorias taxonómicas;</li> <li>- Regras de nomenclatura taxonómica;</li> <li>- Sistema de Classificação de Whittaker;</li> </ul>	<p>Componente teórica: 50% Componente prática: 25%</p>	<p>Relatórios; Registos de observação; Portefólios; Trabalhos de grupo/individuais; Outros;</p>
	<p><b>B1 – Regulação do meio interno</b> (20 tempos 50’)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulação nervosa e hormonal em animais: conceito de homeostasia, feedback/retrocontrolo negativo e positivo, estrutura básica do neurónio, impulso nervoso, sinapse, morfofisiologia do sistema neurohormonal, termorregulação e osmorregulação (mecanismo da hormona ADH e produção de urina);</li> <li>- Hormonas vegetais: auxinas e etileno, suas funções e importância.</li> </ul>	<p>Componente teórica: 50% Componente prática: 25%</p>	
	<p><b>B2 – Processos de Reprodução</b> (20 tempos 50’)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito e processos de reprodução assexuada;</li> <li>- Vantagens e desvantagens da reprodução assexuada;</li> <li>- Mecanismos de reprodução sexuada: meiose e fecundação;</li> <li>- Variabilidade genética e reprodução sexuada;</li> <li>- Mutações cromossómicas;</li> <li>- Ciclos de Vida, Unidade e Diversidade: haplonte, diplonte e haplodiplonte;</li> </ul>	<p>Componente teórica: 50% Componente prática: 25%</p>	
	<p><b>B3 – Hereditariedade</b> (23 tempos 50’)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de fenótipo e genótipo;</li> <li>- Geração parental e híbridos de 1.ª geração;</li> <li>- Trabalhos e Leis de Mendel;</li> <li>- Trabalhos de Morgan;</li> <li>- Dominância completa, incompleta, codominância, alelos múltiplos e hereditariedade ligada aos cromossomas sexuais;</li> <li>- Influência do ambiente no genótipo de um indivíduo;</li> <li>- Interpretação de árvores genealógicas simples;</li> <li>- Mutações génicas e cromossómicas;</li> <li>- Organismos geneticamente modificados (alimentação e saúde) e terapia génica;</li> </ul>	<p>Componente teórica: 50% Componente prática: 25%</p>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

<p>Responsável/autónomo (E,F); Respeitador da diferença/do outro (E,F); Participativo/Colaborador (E,F)</p>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas.</li> <li>- Realização adequada da sua autoavaliação</li> </ul>	10%	<p>Grelhas de registo; Listas de verificação</p>
	<p><b>COMPORTEAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (professor/colegas/auxiliares de educação);</li> <li>- Atenção na aula.</li> </ul>	10%	
	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas.</li> </ul>	5%	