

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	TEMAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Módulo (A6): Taxa de Variação (36 tempos letivos) - Taxa média de variação - Função derivada - Resolução de problemas</p> <p>Módulo (A9): Funções Crescimento (40 tempos letivos) - Função exponencial de base superior a um; - Função logarítmica de base a ($a > 1$). Logaritmo de um número. Regras operatórias de logaritmos. Comparação de crescimento de funções. - Função logística - Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.</p> <p>Módulo (A10): Optimização (30 tempos letivos) - Taxa de variação de funções polinomiais e racionais (resolução de problemas) - Programação Linear</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) • Criativo (A, C, D) • Crítico/ analítico (A, B, C, D) • Indagador/ investigador (C, D, F, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) • Comunicador (A, B, D) 	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (peso 1) • Questões-aula (peso variável) e/ou • Mini testes (peso variável) e/ou • Trabalhos (peso variável)
	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (assiduidade e pontualidade; material necessário; cumprimento dos prazos das tarefas; realização adequada da sua autoavaliação) • Comportamento (cumprimento das regras estabelecidas; apresentação de uma atitude correta perante os outros; atenção na aula) • Participação (intervenção adequada e pertinente; demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; realização adequada das tarefas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) • Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) • Comunicador (E) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, I) • Cuidador de si e do outro (B, E, F) 	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta e registo 	