

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	Módulos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<u>Módulo 1</u> - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, o âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. - Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. - Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. - Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	75%	<p>Observação direta;</p> <p>Fichas formativas;</p> <p>Fichas de avaliação;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de Grupo;</p> <p>Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem.</p>
Indagador Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador: (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<u>Módulo 2</u> - Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. - Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e Valores	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Grelha de observação
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula	10%	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.