

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE RAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Módulo 4B – Programação de Microprocessadores</p>	<p>- "Set" das principais instruções de um Microprocessador tipo.</p> <p>- Realização de pequenos programas de acesso à memória de vídeo como exemplo de aplicação do Set de instruções.</p> <p>- Noção de rotinas e principais conceitos a ela associados.</p> <p>- Passagem de parâmetros a rotinas por endereço e por valor.</p> <p>- Principais conceitos associados à utilização de Interrupções num computador.</p> <p>- Utilização dos utilitários disponíveis para fazer "debugging".</p> <p>- Estrutura interna de um sistema operativo tipo.</p> <p>- Noção de chamadas ao sistema.</p> <p>- Principais chamadas ao sistema disponíveis por um sistema operativo tipo.</p> <p>- Utilização das funções de um SO para tratamento de ficheiros (Ex: Carregar uma imagem, ou uma música para um buffer em memória previamente alocado).</p> <p>- Conceito de "device drivers".</p>	75%	<p>Testes escritos/práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos e relatórios individuais; Projeto Final; Grelhas de observação de aula (dependente da natureza do trabalho).</p>
	<p>Módulo 4C – Instalação e Configuração de Redes Locais</p>	<p>- Planeamento de redes estruturadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha da topologia; • Estruturação da rede (integração de voz e dados); • Localização de bastidores e pontos de acesso à rede; • Escolha dos caminhos de cabos. <p>- Tipos Cabos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par trançado: UTP/FTP/STP; • Fibra ótica. <p>- Montagem de cablagem de redes estruturadas</p> <p>- Instalação de tomadas</p> <p>- Instalação de equipamento de equipamento ativo de rede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentradores de rede de dados: hubs, switches; • Routers (interligação entre diversas redes de dados); • Bridges; • Pontos de acesso a redes sem fios; • Firewalls; • Gateways de Voip. 	75%	
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E,F)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>- Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%)</p> <p>COMPORTAMENTO</p> <p>- Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%)</p> <p>PARTICIPAÇÃO NA AULA</p> <p>- Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%).</p>	10%	<p>Grelhas de observação de aula: cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia.</p>
			10%	
			5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).