

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p><b>4564</b> Gestão da manutenção - introdução</p>	<p>- Introdução à manutenção - Tipos de manutenção - Custos de manutenção - Filosofias utilizadas na gestão da manutenção</p>	75%	<p>Provas de avaliação;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</p>
	<p><b>6182</b> Introdução ao <i>Hardware</i></p>	<p>- Arquitetura de um microcomputador - Princípios de funcionamento de um computador - Periféricos</p>		
	<p><b>6183</b> Sistemas Operativos</p>	<p>- O sistema operativo e o <i>hardware</i> do sistema - Sistemas monouutilizador - Sistemas multiutilizador</p>		
	<p><b>6184</b> Microcomputadores - introdução</p>	<p>- CPU - Barramentos - Memórias principais e memórias secundárias - <i>Motherboard</i></p>		
	<p><b>6185</b> Microcomputadores - aplicações</p>	<p>- Montagem dos diversos componentes dos computadores na caixa - Configuração da <i>motherboard</i> e sistemas de arranque - Testes de funcionamento de um computador</p>		
	<p><b>6186</b> Montagem de PC</p>	<p>- Caixas e fontes de alimentação - Placas gráficas - Outras placas de expansão - Procedimentos de montagem e testes</p>		
	<p><b>6187</b> Periféricos de PC</p>	<p>- Impressoras e monitores - Gravação em banda magnética - Mesas digitalizadoras, Leitores de códigos de barras - Teclados, ratos, captadores de imagens, unidade CD e DVD</p>		
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	<p><b>ATITUDES E VALORES</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b> Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	Grelha de observação
		<p><b>COMPORTAMENTO</b> Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	10%	
		<p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Certificado de Mentoria aos alunos mentores e o registo no seu processo para efeitos de expressar essa evidência no seu certificado de habilitações.